

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Кукморского муниципального района

МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
естественно-математического цикла

 Очаева Т.М.
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

 Яковлева Л.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



 Михайлов В.Л.
Приказ №166 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Функциональное мышление в повседневной жизни»

для 11 класса среднего общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Ефимова Альбина Рафисовна

учитель географии

Средний Кумор 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению).

Программа элективного курса «Функциональное мышление в повседневной жизни» в 11 классе рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).

Содержание элективного курса

1. Модуль: Читательская грамотность «События и факты с разных точек зрения» (5 ч)
Смысл жизни (я и моя жизнь). Самоопределение. Смыслы, явные и скрытые.
2. Модуль: Естественно-научная грамотность «Знания в действии» (6 ч)
Наука и технологии. Вещества, которые нас окружают. Наше здоровье. Заботимся о Земле.
3. Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе жизни» (8 ч)
Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования. Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: диалоги (ПС), инфографика (ВС), личностные действия и социальное проектирование (СПр), вопросы методологии научного познания (ЕНПр). Выдвижение разнообразных идей. Проявляем гибкость и беглость мышления при решении жизненных проблем. Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. В какой жизненной ситуации мне помогла креативность? Моделируем жизненную ситуацию: когда может понадобиться креативность. От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе

комплексного задания. Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы.

4. Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)

В общественной жизни: социальные опросы. На отдыхе: измерения на местности. В общественной жизни: интернет. В домашних делах: коммунальные платежи.

5. Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (5 ч)

Мое образование — мое будущее. Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор. Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем. Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика «Труд, зарплата и налог — важный опыт и урок»

6. Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире» (6 ч)

Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к». Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща. Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к чтению;
- совершенствование читательского навыка;
- развитие эстетического вкуса;
- формирование развивающего круга чтения;
- воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
- понимание душевного состояния персонажей текста, сопереживание им;
- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;

- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Метапредметные результаты:

- умение эффективно использовать различные стратегии работы с текстом;
- обращение к различным информационным источникам;
- объективное оценивание достоверности и значимости информации;
- освоение опыта проектной (исследовательской) деятельности;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- умение делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы;
- сравнение объектов, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков;
- представление материала в виде таблицы или схемы в тексте, выделяя несколько существенных признаков;
- способность находить и извлекать информацию из разных текстов;
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично значимой ситуации;

Предметные результаты:

- потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития;
- готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;
- способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей;
- способность ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.
- уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол -во час ов	Основное содержание	Основные виды деятельност и	Форма проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
Читательская грамотность «События и факты с разных точек зрения» (5 ч)						
1	Смысл жизни (я и моя жизнь)	1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Слушание и анализ выступлени й своих товарищей.	беседа	Портал Российской электронной школы РЭШ https://fg.reshe.ru/
2	Смысл жизни (я и моя жизнь)	1	Приемы поиска и извлечения информации разного вида (текстовой графической) по заданной теме	Решение текстовых количествен ных и качественны х задач.	тренинг	http://skiv.instrao.ru
3	Самоопределе ние	1	Международ ный день распростране ния грамотности.	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	тренинг	Портал РЭШ https://fg.reshe.ru
4	Смыслы, явные и скрытые.	1	Обсуждение глобальных проблем	Слушание и анализ выступлени й своих товарищей.	Круглый стол	http://skiv.instrao.ru
5	Самоопределе ние	1	Писатели, медики, учителя	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Дискуссия	Портал РЭШ
Модуль: Естественно-научная грамотность «Знания в действии» (6 ч)						
6	Наука и технологии.	1	Научные открытия России	Слушание учителя	Работа в парах	Портал РЭШ https://fg.reshe.ru
7	Наука и технологии.	1	Научные открытия Татарстана	Слушание и анализ выступлени й своих товарищей.	Дискуссия	Портал РЭШ https://fg.reshe.ru
8	Вещества, которые нас оказывают.	1	Растения и животные республики Татарстан	Постановка опытов для демонстрац ии классу.	Проект	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

			занесённые в Красную книгу			
9	Наше здоровье.	1	Международный день инвалидов	Просмотр учебных фильмов.	Тренинг	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Заботимся о Земле.	1	Идеи и планы. Развиваем Кукморский район	Анализ проблемных ситуаций.	Дискуссия	https://eco.tatarstan.ru
11	Заботимся о Земле.	1	Экологический дизайн городской среды	Постановка опытов для демонстрации классу.	Проект	https://aerodizain.com
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе жизни» (8 ч)						
12	Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования	1	Как развить у ребенка креативность	Анализ проблемных ситуаций	Диагностика	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
13	Анализ моделей и ситуаций.	1	Моделирование и анализ ситуаций принятия решений.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
14	Модели заданий	1	диалоги (ПС), инфографика (ВС), личностные действия и социальное проектирование (СПр), вопросы методологии научного познания (ЕНПр).	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Диспут	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Выдвижение разнообразных идей.	1	Выдвижение разнообразных идей.	Работа с научно-популярной литературой	опрос	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

1 6	Проявляем гибкость и беглость мышления при решении жизненных проблем.	1	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность.	Вывод и доказательств в формул	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
1 7	В какой жизненной ситуации мне помогла креативность?	1	Моделируем жизненную ситуацию: когда может понадобиться креативность	Решение текстовых количественных и качественных задач.	Творческая работа	Портал ИСРО РАО
1 8	От выдвижения до доработки идей.	1	Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания.	Решение текстовых количественных и качественных задач.	Творческая работа	Портал ИСРО РАО
1 9	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы.	1	Диагностика креативного мышления	Разграничение понятий	Диагностическая работа	Портал ИСРО РАО
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)						
2 0	В общественной жизни: социальные опросы.	1	Опросы для населения	Слушание учителя	Беседа	https://kukmor.tatarstan.ru
2 1	В общественной жизни: интернет.	1	Изучает скорость интернета и тарифы.	Выполнение работ практикума.	Практикум	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2 2	На отдыхе: измерения на местности.	1	Экскурсия в магазин. Считаем чеки	Постановка опытов для демонстрации классу.	Экскурсия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2 3	В домашних делах: коммунальные платежи.	1	Учимся платить за коммунальные платежи. Читаем квитанции.	Постановка опытов для демонстрации классу.	Тренинг	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (5 ч)						
2 4	Мое образование	1	Перспективные	Выполнение заданий по	Диспут	«Школьная жизнь» (http://

	— мое будущее.		профессии и компетенции будущего, востребованные в республике Татарстан	разграничению понятий.		skiv instra.ru
25	Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор.	1	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: платёжная карта. Предложения, доступные в республике Татарстан	Решение текстовых количественных и качественных задач.	Турнир	Ситуации «Семейные ценности», «Школьная жизнь» Демонстрационный вариант 2019 (http://skiv.instra.ru)
26	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем.	1	Налоговая система в республике Татарстан	Анализ проблемных ситуаций.	тренинг	http://skiv.instra.ru/bankzadaniy/finanso-vayagramotnost
27	Самое главное о профессиональном выборе: образование, работа и финансовая стабильность	1	Перспективные профессии в России	Сбор и классификация коллекционного материала.	Беседа	http://skiv.instra.ru/bankzadaniy/finanso-vayagramotnost
28	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика	1	«Труд, зарплата и налог — важный опыт и урок»	Решение задач	Интегративное занятие	http://skiv.instra.ru/bankzadaniy/finanso-vayagramotnost
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире» (6 ч)						
29	Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к».	1	Защита прав потребителей в республике Татарстан	Сбор и классификация материала	Диспут	Портал ИСРО РАО http://skiv.instra.ru
30	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща.	1	Традиции и обычаи родного края	Написание рефератов и докладов	Защита реферата	https://experience.tripster.ru

3 1	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным ?	1	День славянской письменности и культуры	Слушание объяснений учителя.	Беседа	https://www.kp.ru
3 2	Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития.	1	Устойчивое развитие- Банк России	Работа с научно- популярной литературой	Беседа	https://cbr.ru/develop/ur
3 3	Промежуточная аттестационная работа	1	Выполнение промежуточной аттестационной работы	Итоговая работа	Тестирование	
3 4	Обобщающее занятие	1	Повторение	Просмотр учебных фильмов.	беседа	